



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

AREA: MATEMÁTICAS. LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS NATURALES, INGLES, ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA
GRADO: CUARTO
DOCENTES: CLAUDIA IRENE ARISTIZABAL- JOHAN ALEJANDRO MESA- MARIA CAMILA URIBE
FECHA DE ENTREGA A ESTUDIANTES: FECHA DE DEVOLUCIÓN A DOCENTES:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Situación de aprendizaje: ¿Qué podemos aprender de la carrera entre la liebre y la tortuga?

LENGUA CASTELLANA

1. MITO, LEYENDA, FÁBULA Y CUENTO

Lee con atención el siguiente texto. Observa las características de las narraciones y responde.

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Había una vez una liebre que se burlaba constantemente de una tortuga debido a su lentitud. La tortuga, de cansada de las burlas, desafió a la liebre a una carrera. La carrera comenzó, y la liebre corrió rápidamente hacia adelante, pero pronto se sintió confiada y se detuvo a dormir bajo un árbol. Mientras tanto, la tortuga continuó avanzando lentamente pero sin detenerse. Finalmente, cuando la liebre se despertó y se dio cuenta de que la tortuga estaba a punto de cruzar la línea de meta, corrió lo más rápido que pudo, pero ya era demasiado tarde. La tortuga ganó la carrera. La moraleja de la historia es que la constancia y la determinación son más importantes que la velocidad, y no se debe subestimar a los demás por su apariencia o habilidades aparentes.

MITO

Es una narración antigua que explica el origen del mundo, de los dioses, la naturaleza o fenómenos naturales.

- ★ Sus personajes suelen ser dioses o seres sobrenaturales.
- ★ Trata de explicar algo que las personas no podían entender.



LEYENDA

Es un relato tradicional que mezcla hechos reales con elementos fantásticos.

- ★ Está ligado a un lugar o comunidad.
- ★ Se transmite de generación en generación.
- ★ Puede explicar el origen de un lugar, una costumbre, una tradición, etc.



FÁBULA

Es un cuento corto que deja una enseñanza o moraleja.

- ★ Sus personajes muchas veces son animales que hablan.
- ★ Su objetivo es enseñar valores o comportamientos adecuados.



CUENTO

Es una narración breve que puede ser real o imaginaria.

- ★ Tiene inicio, desarrollo y final.
- ★ Sus personajes pueden ser personas, animales o seres fantásticos.
- ★ Su finalidad es entretener.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

- a) ¿es la historia un mito, leyenda o fabula?
b) ¿corresponde al genero narrativo?
c) ¿Qué moraleja nos deja a historia?
d) Teniendo en cuenta lo anterior. Marca con color UNICAMENTE los relatos que correspondan a FÁBULAS
- Caperucita Roja
 - La leyenda de El Dorado
 - La liebre y la tortuga
 - El mito de Ícaro
 - Hansel y Gretel
 - La Llorona
 - La cigarra y la hormiga
 - El mito de Prometeo
 - Pinocho
 - La leyenda de la Patasola
 - El león y el ratón
 - El mito de Medusa
 - Alicia en el País de las Maravillas
 - La leyenda del Sombrerón
 - La zorra y las uvas
 - El mito de Pandora
 - Los tres cerditos
 - La leyenda de Bochica
 - El pastor mentiroso

2. **PRODUCCIÓN TEXTUAL:** Escribe tu propia fabula el mínimo 20 renglones, ten muy presente las características de la misma.

3. **ACENTUACIÓN**

Clasificación de palabras según su acento

Palabras agudas

La sílaba tónica está en la
última sílaba.

Llevan tilde cuando terminan en:
n, s o vocal.

- canción
- café
- pared
- reloj



Palabras graves

La sílaba tónica está en la
penúltima sílaba.

Llevan tilde cuando NO terminan
en: n, s o vocal.

- árbol
- lápiz
- casa
- mesa





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

Teniendo en cuenta esto, coloca la tilde en las siguientes palabras donde corresponda.

iebre tortuga carrera rapido veloz
gano llego empezo despues tambien
decidio camino corrio encontro arbol
camino campeon competicion atencion diversion
habia podia queria dia desafio
dificil caracter ademas exito campeon

4. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Punto Se usa para terminar oraciones. Ejemplo: Mi perro juega en el parque .	Coma Se usa para hacer una pequeña pausa en la lectura. Ejemplo: Me gusta comer manzanas, peras y uvas .	Punto y coma Se usa para hacer una pausa mayor que la coma. Ejemplo: Fui al parque ; jugué, corrí y me divertí mucho .	Dos puntos Se usa para anunciar algo o hacer una explicación. Ejemplo: Necesito tres cosas : lápiz, cuaderno y borrador .
Signos de interrogación Se usan para hacer preguntas. Ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?	Signos de exclamación Se usan para expresar sorpresa, alegría, miedo, etc. Ejemplo: ¡Qué sorpresa! ¡Lo hiciste muy bien!	Comillas Se usan para citar palabras de alguien. Ejemplo: Ella me dijo: "Te quiero mucho".	Paréntesis Se usan para agregar información adicional. Ejemplo: Mi hermana (que vive en Madrid) vendrá a visitarnos.

- Con la información anterior, coloca los signos de puntuación en cada oración según corresponda.
- a) la liebre se burló de la tortuga porque caminaba muy despacio
- b) tortuga quieres competir conmigo en una carrera
- c) la tortuga respondió sí acepto el desafío
- d) todos los animales se reunieron para observar la carrera
- e) preparados listos ya
- f) la liebre corrió rápidamente y dejó atrás a la tortuga
- g) qué animal llegará primero a la meta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

- h) la liebre pensó soy tan rápida que puedo descansar un rato
- i) mientras tanto la tortuga continuó caminando sin detenerse
- j) cuando la liebre despertó la tortuga estaba muy cerca de la meta
- k) corre liebre todavía puedes ganar
- l) la tortuga siguió avanzando con paciencia esfuerzo y determinación
- m) finalmente la tortuga llegó a la meta y ganó la carrera
- n) la liebre preguntó cómo pudiste ganarme
- o) la tortuga respondió nunca debemos rendirnos aunque el camino sea difícil

ARTÍSTICA

1. COLLAGES

Realiza un collage sobre la fabula de la liebre y la tortuga, debe contener imágenes alusivas a la moraleja y una frase que hable sobre la importancia de creer en sí mismo.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. FUERZA, VELOCIDAD Y EQUILIBRIO

Así como la liebre que, a pesar de ser presumida, era muy habilidosa, investiga 5 deportes individuales en los que se apliquen las siguientes habilidades de la liebre. Realiza un dibujo de al menos 3 de ellos

VELOCIDAD	FUERZA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

MATEMÁTICAS

Lee con atención la siguiente información y resuelve las preguntas teniendo en cuenta la fabula anterior.

MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO:

Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando el número por 1, 2, 3, 4...

Por ejemplo: los múltiplos de 4 son: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28...

El Mínimo Común Múltiplo (MCM) de 2 o más número es el menor de los múltiplos comunes a estos números:

Por ejemplo: vamos a calcular el MCM de 3 y 4:

Múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24...

Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28...

Vemos que 12 es un múltiplo de ambos números y es el menor de los múltiplos comunes.

Por lo tanto 12 es el Mínimo Común Múltiplo.

MÁXIMO COMÚN DIVISOR:

Los divisores de un número son aquellos que al dividir el número el residuo es 0.

Por ejemplo: Divisores de 24 son: 1, 2, 3, 4, 6, 12 y 24.

Si se divide 24 por cualquiera de ellos el residuo es 0.

El Máximo Común Divisor (MCD) de 2 o más número es el mayor de los divisores comunes a estos números:

Por ejemplo: vamos a calcular el MCD de 30 y 42:

Divisores de 30: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 y 30.

Divisores de 42: 1, 2, 3, 6, 7, 21 y 42.

Vemos que 6 es un divisor común a ambos números y es el mayor de los divisores comunes.

Por lo tanto 6 es el Máximo Común Divisor.

- a) En una actividad de entrenamiento, la liebre tiene 18 minutos y la tortuga 24 minutos para realizar recorridos. El entrenador quiere dividir ese tiempo en grupos iguales de la mayor duración posible.

¿Cuál es la mayor cantidad de minutos que puede tener cada grupo?

Calcula el MCD de 18 y 24.

MCD (18, 24) = _____

- b) La liebre realiza un recorrido de entrenamiento cada 6 minutos y la tortuga realiza el suyo cada 8 minutos. Ambas comienzan sus recorridos al mismo tiempo.

¿Después de cuántos minutos volverán a comenzar su recorrido al mismo tiempo?

Calcula:

MCM de 6 y 8 = _____

- c) Después de la carrera, la liebre decide practicar cada 9 minutos y la tortuga cada 12 minutos. Las dos comienzan a practicar al mismo tiempo.

¿Después de cuántos minutos volverán a practicar al mismo tiempo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

MCM de 9 y 12 = _____

- d) Para el entrenamiento, la liebre tiene 20 zanahorias y la tortuga tiene 30 hojas de lechuga. Quieren organizar cada alimento en grupos de igual cantidad, utilizando todos los alimentos y formando la mayor cantidad de grupos posibles.

¿Cuál es la mayor cantidad de grupos que pueden formar?

MCD de 20 y 30 = _____

- e) En la pista hay dos avisos que se encienden para animar a los corredores. El primer aviso se enciende cada 10 minutos y el segundo cada 15 minutos. Los dos se encienden juntos al comenzar la carrera.

¿Después de cuántos minutos volverán a encenderse los dos avisos al mismo tiempo?

MCM de 10 y 15 = _____

GEOMETRÍA

1. ÁREA Y PERÍMETRO

ÁREA	PERÍMETRO
suma de la longitud de los lados de un polígono, o medida de la longitud del contorno de cualquier figura plana Las unidades de medida de longitud más utilizadas son el metro (m) el centímetro (cm), el milímetro (mm)	es la medida de la región o superficie en cerrada por de una figura geométrica. (Medida de la extensión de una superficie). Las unidades de medida de área más utilizadas son: el metro cuadrado (m ²) el centímetro cuadrado (cm ²), el milímetro cuadrado (mm ²)

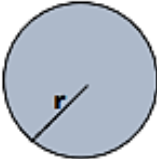
A continuación, veremos las formulas de área y perímetro de algunos polígonos

NOMBRE	FIGURA	PERIMETRO	AREA
TRIANGULO Es la porción de plano limitada por tres segmentos de recta.		$P = a + b + c$ $P = 2,2 \text{ cm} + 3,1 \text{ cm} + 2,2 \text{ cm}$ $P = 7,5 \text{ cm}$	$A = \frac{b \times h}{2}$ b: base h: altura
PARALELOGRAMO Cuadrilátero que tiene sus lados opuestos iguales y paralelos.		$P = 2b + 2a$ $P = 2(2,4 \text{ cm}) + 2(1,6 \text{ cm})$ $P = 4,8 \text{ cm} + 3,2 \text{ cm}$ $P = 8 \text{ cm}$	$A = b \times h$ b: base h: altura
CUADRADO Cuadrilátero de cuatro lados y 4 ángulos iguales.		$P = 4.l$ $P = 4(1,3 \text{ cm})$ $P = 5,2 \text{ cm}$	$A = l^2$ l : medida del lado
RECTÁNGULO Cuadrilátero cuyos cuatro lados forman ángulos rectos entre sí. Los lados opuestos tienen la misma longitud.		$P = 2b + 2h$ $P = 2(2,5 \text{ cm}) + 2(1,3 \text{ cm})$ $P = 5 \text{ cm} + 2,6 \text{ cm}$ $P = 7,6 \text{ cm}$	$A = b \times h$ b: base h: altura



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

CÍRCULO Región del plano limitada por una circunferencia (Curva plana y cerrada donde todos sus puntos están a igual distancia del centro)		$P = 2 \pi . r$ $P = 2(3,14)(0,9\text{cm})$ $P = 5,652 \text{ cm}$ $P = 5,65 \text{ cm}$	$A = \pi . r^2$ $\pi = 3,1415... \approx 3,14$ r : radio del círculo
--	---	---	--

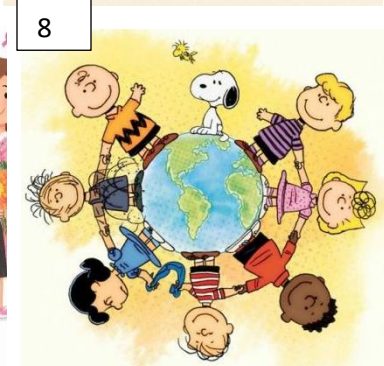
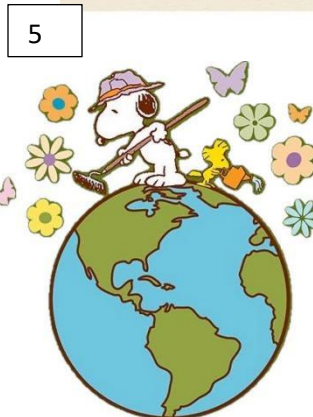
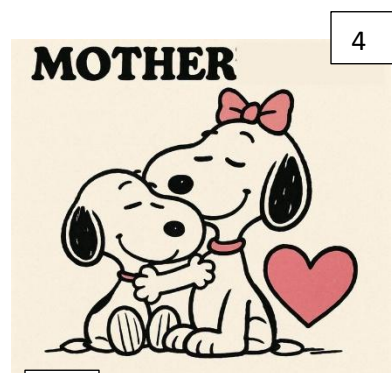
Teniendo en cuenta lo anterior, responde las siguientes preguntas

- La tortuga preparó un espacio cuadrado para descansar después de la carrera. Cada lado mide 6 metros. ¿Cuál es el perímetro del espacio?
- La liebre diseñó una zona rectangular para entrenar. El largo mide 12 metros y el ancho 5 metros. ¿Cuál es el área de la zona de entrenamiento?
- La tortuga encontró una señal triangular junto al camino. Cada lado del triángulo mide 8 metros. ¿Cuál es el perímetro de la señal?
- Los animales construyeron una pista rectangular para practicar la carrera. La pista tiene 15 metros de largo y 7 metros de ancho. ¿Cuál es su perímetro?
- La liebre dibujó un jardín cuadrado para decorar la meta. Cada lado mide 9 metros. ¿Cuál es el área del jardín?
- La tortuga tiene una bandera triangular en la línea de llegada. La base mide 10 metros y la altura 6 metros. ¿Cuál es el área de la bandera?
- En la meta hay una zona circular donde se reúnen los animales. Su radio mide 4 metros. Utiliza $\pi = 3,14$. ¿Cuál es el área de esta zona?
- La liebre recorrió el borde de una zona circular de entrenamiento. El radio de la zona es de 5 metros. Utiliza $\pi = 3,14$. ¿Cuál es el perímetro o longitud de la circunferencia?
- La tortuga quiere cubrir con césped un terreno rectangular ubicado junto a la pista. El terreno mide 10 metros de largo y 4 metros de ancho. ¿Cuántos metros cuadrados de césped necesita?
- Para celebrar la victoria de la tortuga, los animales construyeron un cartel cuadrado. Cada lado mide 7 metros. ¿Cuál es el área y cuál es el perímetro del cartel?

INGLÉS

1. HOLYDAYS AND CELEBRATIONS

Escribe el nombre EN INGLÉS de las siguientes fechas importantes





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

2. W/H QUESTIONS

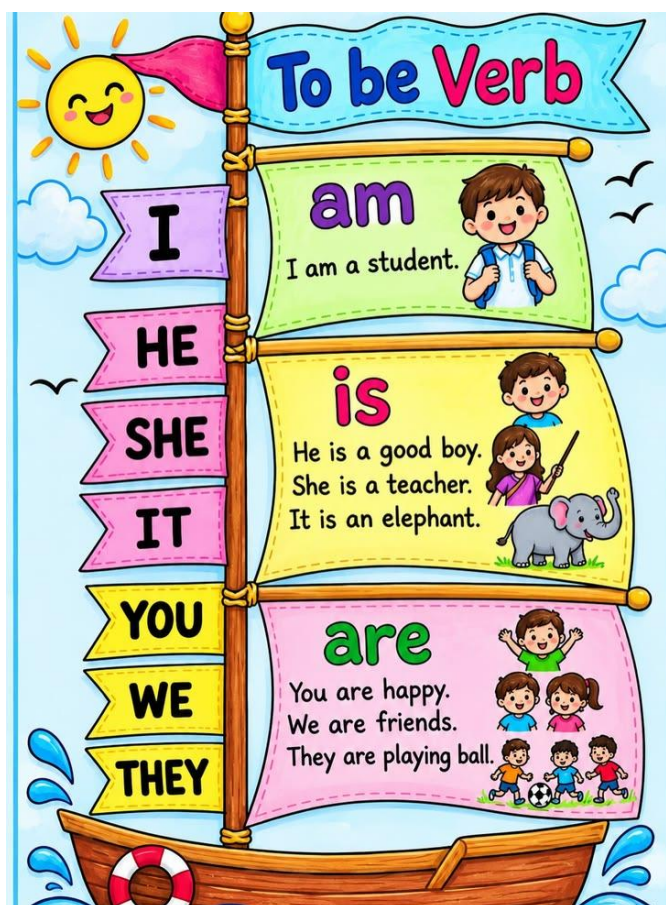
En ingles se utilizan 7 palabras para hacer preguntas, a continuación, se mostrará cuáles son y su función. Recuerda que si no reconoces algún termino debes buscarlo en el diccionario.

WHO person  Who is your friend?	WHAT thing / information  What is your favorite food?	WHERE place  Where do you live?	WHEN time  When do you go to school?	WHY reason / because  Why do you like cats?	HOW way / condition  How are you?
--	--	--	---	--	--

- Teniendo en cuenta esto. Realiza 3 oraciones relacionadas con la fabula de la tortuga y la liebre por cada W/H question.

3. VERB TO BE IN PRESENT SIMPLE

Observa con atención el verbo to be que corresponde a cada pronombre en ingles



Teniendo en cuenta la imagen, escribe 3 oraciones EN INGLES en presente simple utilizando los verbos to be de la imagen sobre la fabula de la tortuga y la liebre

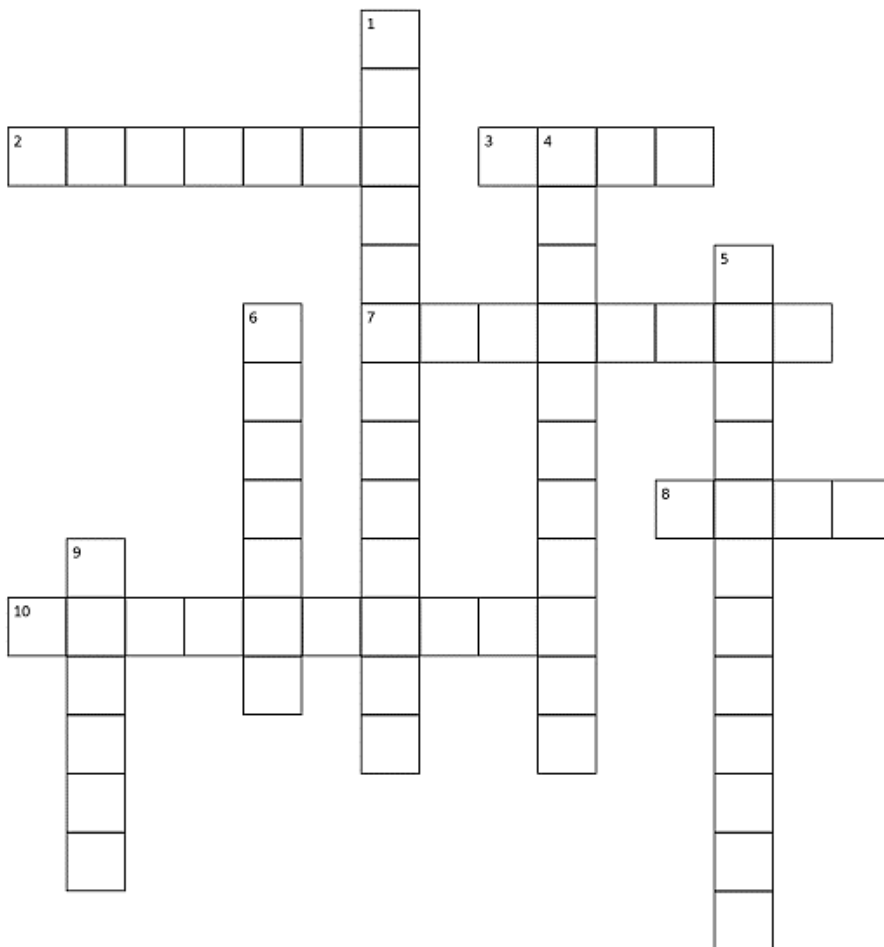


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

Ciencias Naturales

1. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS OBJETOS

Encuentra las palabras que corresponden a las características físicas de los objetos según su significado y completa el crucigrama.



HORIZONTAL

- 2. El espacio que ocupa un objeto en tres dimensiones
- 3. La fuerza de atracción gravitacional que ejerce un planeta sobre un objeto
- 7. Característica que resulta de dividir la masa de un objeto por su volumen
- 8. Cantidad de materia que compone un objeto y no cambia según su ubicación
- 10. Propiedad de un material para ser estirado y convertido en hilos finos

VERTICAL

- 1. Temperatura específica a la cual un sólido se transforma en líquido
- 4. Propiedad de un material para volver a su forma original después de ser estirado o comprimido
- 5. Capacidad de un material para ser transformado en láminas sin romperse
- 6. Tendencia de un objeto a mantener su estado de movimiento o de reposo
- 9. Resistencia de un material a ser rayado o penetrado por otro



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

2. Teniendo en cuenta las características de los objetos, escribe un ejemplo de objetos que hubiesen ayudado a los animales a ganar la carrera según cada característica. Explica el por qué de cada uno

CIENCIAS NATURALES

Investiga las siguientes características de los protagonistas principales de la historia

	ECOSISTEMA O HABITAD	ALIMENTACIÓN	FORMA DE REPRODUCCIÓN	ADAPTACIÓN AL AMBIENTE	DEFENSA Y PROTECCIÓN	IMPORTANCIA EN EL ECOSISTEMA
LIEBRE						
TORTUGA						